

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Чесменский детский сад «Малышок»

Отчёт реализаций рабочей программы воспитания за 1 квартал  
(январь, февраль, март) 2023 года.

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

**Цель воспитания в ДОУ** – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

**Главной задачей Программы** является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

## январь

|   |  |  |                                   |             |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------|
| 2 | <i>Формирование основ семейных и гражданских ценностей</i> | проекты «Русская народная игрушка», «Русская матрешка». презентацию « Русская изба»    | старшие и подготовительные группы | воспитатели |
| 3 | <i>Формирование основ гражданской идентичности</i>         | встреча в «Музыкальной гостиной» с творчеством М. П. Мусоргского «Картинки с выставки» | старшие и подготовительные группы | воспитатели |
| 4 | <i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>        | Презентации « Уральские промыслы. Каслинское литьё»                                    |                                   | воспитатели |
| 6 | <i>Формирование основ информационной культуры</i>          | Клуб Почемучек «Опасные предметы»  | старшие и подготовительные группы | воспитатели |
| 7 | <i>Формирование основ экологической культуры</i>           | НОД: «Волшебница – водица»<br>Беседа: «Как помочь птицам пережить зиму»                | Средние группы                    | воспитатели |

|                |  |  |                         |                                       |
|----------------|--|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 8              | <i>Воспитание культуры труда</i>                           | «Творческая мастерская»<br>«Книжкина больница»   | Средняя группа          | воспитатели                           |
| <b>Февраль</b> |  |  |                         |                                       |
| 1              | <i>Развитие основ нравственной культуры</i>                | развлечения «Оладушки у бабушки», «Колобок – музыкант». «По русским народным сказкам»<br>Беседы «Что такое дружба», «Жадность – это плохо», «Вежливые слова»   | Младшая группа          | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2              | <i>Формирование основ семейных и гражданских ценностей</i> | Оформление поздравительной открытки «23 февраля – день Защитника Отечества», презентаций «Наши защитники», Педагогический проект «Моя семья»<br>, Традиции моей семьи, музыкальный спектакль «Стрекоза и Муравей». | Все возрастные группы   | воспитатели                           |
| 3              | <i>Формирование основ гражданской идентичности</i>         | занял 1 место на муниципальном этапе областного конкурса детских театральных коллективов «Признание»   | старшая группа          | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4              | <i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>        | Презентация: «Мы военные»<br><br>Лэтбук «День защитников Отечества»  | средняя группа          | воспитатели                           |
| 5              | <i>Формирование основ информационной культуры</i>          | Беседа «Безопасность на льду НОД «Безопасность зимой». презентация «Безопасность на дороге».   | Подготовительная группа | воспитатели                           |
| 6              | <i>Формирование основ экологической культуры</i>           | Акция «Посадим свой цветочек»  | Все возрастные группы   | воспитатели                           |

## Март

|   |  |                |   |  |                                       |
|---|--|----------------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | <i>Развитие нравственной культуры</i>                | <i>основ</i>   | Педагогические проекты «В гостях у сказки», Развлечение для ребят 1 младшей группы «Заюшкина избушка». Беседы: «Миром правит доброта», «Добро и Зло» Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице | подготовительная группа<br>младшая группа<br>Все возрастные группы | воспитатели<br>воспитатели            |
| 2 | <i>Формирование семейных и гражданских ценностей</i> | <i>основ и</i> | «Масленица». развлечения, посвящённые дню 8 Марта, Педагогический проект «Моя семья»  | Все возрастные группы  | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | <i>Формирование гражданской идентичности</i>         | <i>основ</i>   | Участвовали в конкурсе «Неопалимая Купина», «Пожарная безопасность».  | Подготовительная группа  | Педагоги ДОУ                          |
| 4 | <i>Формирование социокультурных ценностей</i>        | <i>основ</i>   | НОД: «Быть здоровыми хотим»,  | старшие и подготовительные   | воспитатели                           |
| 5 | <i>Формирование межэтнического взаимодействия</i>    | <i>основ</i>   | Музыкально – театрализованная деятельность «По русским народным сказкам»  | Все возрастные группы  | Педагоги ДОУ                          |
| 6 | <i>Формирование информационной культуры</i>          | <i>основ</i>   | презентации «Виды художественной росписи», «Вредная и здоровая еда», «Здоровое питание», «Не вся любимая еда полезна».  | Подготовительная группа  | воспитатели                           |
| 7 | <i>Формирование экологической культуры</i>           | <i>основ</i>   | Проекты «Огород на окне», НОД: «Весна».   | Все возрастные группы  | воспитатели                           |
| : | <i>Воспитание культуры труда</i>                     |                | :Выращивание лука на перо   | Все возрастные группы  | воспитатели                           |

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект - субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2025 учебный год.