

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Чесменский детский сад «Малышок»

Отчёт реализаций рабочей программы воспитания за 1 квартал
(январь, февраль, март) 2023 года.

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

январь

2	<i>Формирование основ семейных и гражданских ценностей</i>	проекты «Русская народная игрушка», «Русская матрешка». презентацию « Русская изба»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
3	<i>Формирование основ гражданской идентичности</i>	встреча в «Музыкальной гостиной» с творчеством М. П. Мусоргского «Картинки с выставки»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
4	<i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>	Презентации « Уральские промыслы. Каслинское литьё»		воспитатели
6	<i>Формирование основ информационной культуры</i>	Клуб Почемучек «Опасные предметы»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
7	<i>Формирование основ экологической культуры</i>	НОД: «Волшебница – водица» Беседа: «Как помочь птицам пережить зиму»	Средние группы	воспитатели

8	<i>Воспитание культуры труда</i>	«Творческая мастерская» «Книжкина больница»	Средняя группа	воспитатели
Февраль				
1	<i>Развитие основ нравственной культуры</i>	развлечения «Оладушки у бабушки», «Колобок – музыкант». «По русским народным сказкам» Беседы «Что такое дружба», «Жадность – это плохо», «Вежливые слова»	Младшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	<i>Формирование основ семейных и гражданских ценностей</i>	Оформление поздравительной открытки «23 февраля – день Защитника Отечества», презентаций «Наши защитники», Педагогический проект «Моя семья» , Традиции моей семьи, музыкальный спектакль «Стрекоза и Муравей».	Все возрастные группы	воспитатели
3	<i>Формирование основ гражданской идентичности</i>	занял 1 место на муниципальном этапе областного конкурса детских театральных коллективов «Признание»	старшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	<i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>	Презентация: «Мы военные» Лэтбук «День защитников Отечества»	средняя группа	воспитатели
5	<i>Формирование основ информационной культуры</i>	Беседа «Безопасность на льду НОД «Безопасность зимой». презентация «Безопасность на дороге».	Подготовительная группа	воспитатели
6	<i>Формирование основ экологической культуры</i>	Акция «Посадим свой цветочек»	Все возрастные группы	воспитатели

Март

1	<i>Развитие нравственной культуры</i>	<i>основ</i>	Педагогические проекты «В гостях у сказки», Развлечение для ребят 1 младшей группы «Заюшкина избушка». Беседы: «Миром правит доброта», «Добро и Зло» Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице	подготовительная группа младшая группа Все возрастные группы	воспитатели воспитатели
2	<i>Формирование семейных и гражданских ценностей</i>	<i>основ и</i>	«Масленица». развлечения, посвящённые дню 8 Марта, Педагогический проект «Моя семья»	Все возрастные группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	<i>Формирование гражданской идентичности</i>	<i>основ</i>	Участовали в конкурсе «Неопалимая Купина», «Пожарная безопасность».	Подготовительная группа	Педагоги ДОУ
4	<i>Формирование социокультурных ценностей</i>	<i>основ</i>	НОД: «Быть здоровыми хотим»,	старшие и подготовительные	воспитатели
5	<i>Формирование межэтнического взаимодействия</i>	<i>основ</i>	Музыкально – театрализованная деятельность «По русским народным сказкам»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
6	<i>Формирование информационной культуры</i>	<i>основ</i>	презентации «Виды художественной росписи», «Вредная и здоровая еда», «Здоровое питание», «Не вся любимая еда полезна».	Подготовительная группа	воспитатели
7	<i>Формирование экологической культуры</i>	<i>основ</i>	Проекты «Огород на окне», НОД: «Весна».	Все возрастные группы	воспитатели
:	<i>Воспитание культуры труда</i>		:Выращивание лука на перо	Все возрастные группы	воспитатели

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект - субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя.

Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2025 учебный год.